

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

Năm học 2024 - 2025, Ngành giáo dục xác định chủ đề năm học là: **“*Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương*”**. Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ. Nâng cao chất lượng giáo dục và các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và thực hiện tốt vệ sinh trường học; tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Tập trung đổi mới phương thức dạy học; chú trọng việc học đi đôi với hành, giáo dục nhà trường gắn với giáo dục gia đình và cộng đồng; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định. Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp; nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, đổi mới cơ chế quản lý trong các trường phổ thông

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; thực hiện các nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

Tăng cường công tác giáo dục toàn diện và quản lý học sinh, sinh viên. Chú trọng và tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, văn hóa truyền thống, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội; tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, công tác chăm sóc sức khỏe; chú trọng công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học; giáo dục an toàn giao thông; phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước, dịch bệnh đối với học sinh.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy - học và công tác quản lý giáo dục. Tập trung kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện. Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho viên chức, người lao động và học sinh.

Thực hiện Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2618/QĐ-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Tỉnh Đắk Lắk về kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk

Lắc; Hướng dẫn số 252/PGDĐT ngày 03/10/2024 của Phòng GD&ĐT huyện Cư Kuin về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Tiếp tục thực hiện xây dựng "trường học thân thiện, học sinh tích cực"; nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, thi đua lập thành tích chào mừng những ngày kỷ niệm lớn của dân tộc, với điều kiện thực tế của địa phương, với đội ngũ cán bộ công chức cũng như quy mô trường lớp, điều kiện cơ sở vật chất trang thiết bị của nhà trường, các nhiệm vụ năm học được đề ra như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

a. Quy mô trường lớp

Năm học 2024 - 2025, trường có 602 học sinh, chia làm 19 lớp, trong đó có 274 học sinh nữ, 41 học sinh dân tộc thiểu số, 04 học sinh khuyết tật. Tỷ lệ học sinh trên lớp là 31,7. Trường đóng trên địa bàn xã Ea Ktur, cơ sở vật chất tương đối khang trang, phục vụ những nhu cầu tối thiểu dạy học. Học sinh của trường đa số là con em nhân dân các thôn 1, 2, 3, 4, 5, 10 của xã Ea Ktur, một số là con em nhân dân thuộc xã Ea Tiêu. Tỷ lệ giáo viên/lớp là 1,47; có 02 giáo viên Mĩ thuật, 02 giáo viên Thể dục, 02 giáo viên Tiếng Anh, 01 giáo viên Tin học, 01 giáo viên Âm nhạc). Cụ thể:

CBQL, GV, NV								HỌC SINH				
T. S	N Ữ	VC QL	G V G D	N V	T P T	ĐẢNG VIÊN	ĐOÀN VIÊN	KHỐI / S.LỚP	T. SỐ	NỮ	DT TS	HS KT
38	32	03	28	06	01	21	06	I/04	111	55	02	0
								II/04	136	64	07	3
								III/04	124	49	11	0
								IV/04	131	64	11	0
								V/03	100	42	10	1
								19	602	274	41	4

b. Thuận lợi

Trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo của cấp uỷ, chính quyền địa phương, cùng sự chỉ đạo chuyên môn của Phòng GD&ĐT huyện Cư Kuin. Trường có 19 phòng học, 01 phòng thư viện, 01 Hiệu trưởng, 02 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 phòng hội đồng sư phạm, 01 phòng y tế học đường. Điều kiện kinh tế của nhân dân trên địa bàn đang có bước phát triển đi lên, đa số cha mẹ học sinh đã quan tâm đến việc học tập của con em. Đội ngũ giáo viên đa số nhiệt tình giảng dạy. Tinh thần đoàn kết tốt, tương trợ nhau nhiều trong công việc. Các đoàn thể trong trường hoạt động có hiệu quả tốt.

Học sinh phần lớn đã biết tự học, tự rèn, biết vâng lời thầy cô giáo, nhiệt tình hăng hái trong mọi công việc được giao và say sưa học tập.

c. Khó khăn

Điều kiện kinh tế của một bộ phận nhỏ nhân dân còn gặp khó khăn, chưa ổn định. Một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập của con em mình. Hiện tại có 01 giáo viên Âm nhạc được điều động biệt phái đến trường khác nên khó khăn trong việc phân công giảng dạy. Một số học sinh đi học còn quên sách, vở, dụng cụ học tập. Hiện tại, trường còn thiếu 06 phòng chức năng là phòng Thiết bị, phòng hoạt động Đội, phòng Tiếng Anh, phòng Tin học, phòng GD Nghệ thuật, Văn phòng. Có 05 phòng làm việc xây dựng đã lâu năm nên xuống cấp, hiệu quả sử dụng thấp.

B. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt, có hiệu quả Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh gắn với việc đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành thành hoạt động thường xuyên của đơn vị.

Củng cố và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi. Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và rèn luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh. Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách ưu đãi với học sinh thuộc diện chính sách xã hội, học sinh dân tộc thiểu số, quan tâm tạo cơ hội học tập cho học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo chương trình mới; duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi; đẩy mạnh xây dựng trường chuẩn quốc gia và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Phổ cập GDTH đúng độ tuổi - Duy trì sĩ số

Chỉ tiêu

- Huy động 100 % số trẻ trong độ tuổi đến lớp.
- Duy trì sĩ số đạt: 100%.
- Hoàn thành chương trình lớp học đạt: 98 - 99%.
- Hoàn thành chương trình tiểu học đạt: 100%.
- Khen thưởng cuối năm học:
 - + Học sinh Xuất sắc: 20 -25 %.
 - + Học sinh Tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện: 30 - 35%.
- Học sinh đạt giải và được công nhận trong các kì thi cấp huyện, cấp tỉnh: 25-30 em.

Biện pháp

- Điều tra số trẻ em trong độ tuổi mỗi năm, thông báo tuyển sinh vận động đưa trẻ đến trường rộng rãi trong nhân dân và các cấp chính quyền địa phương. Tích cực phát hiện bồi dưỡng học sinh có năng khiếu; vận động cha mẹ học sinh phối hợp tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn ở lớp 1,2. Chú ý phụ đạo học sinh yếu thông qua các tiết dạy trên lớp. Theo dõi, cập nhật đầy đủ kịp thời các hồ sơ chuyên môn và các loại hồ sơ phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

- Tổ chức Câu lạc bộ “Toán tuổi thơ”, Câu lạc bộ “Em yêu Âm nhạc”, Câu lạc bộ “Em yêu Tiếng Anh” để giúp học sinh có môi trường để phát huy năng khiếu.

- Lồng ghép, tích hợp các nội dung quy định như Giáo dục Môi trường, biến đổi khí hậu; Giáo dục biển đảo; An toàn giao thông và phòng tránh các tệ nạn xã hội, sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS.....Triển khai giáo dục STEM đối với các tất cả các lớp.

- Chú ý dạy học đến ba đối tượng học sinh, kết hợp giáo dục đại trà và giáo dục cá biệt. Liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh; động viên thầy cô giáo tích cực giảng dạy, thi đua trong mọi công việc. Phối hợp tốt các lực lượng để có sự ủng hộ tinh thần và vật chất cho phong trào thi đua “Hai tốt”. Đầu tư nhiều hơn cho việc giáo dục học sinh dân tộc thiểu số và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

2. Công tác chỉ đạo dạy và học

Chỉ tiêu

- Tổ chức ngày hội đọc sách và thi kể chuyện theo sách tại lớp hàng tuần và trong giờ chào cờ đầu tuần 2 lần/tháng. Tổ chức lồng ghép văn hoá giao thông và các nội dung khác theo hướng dẫn của các cấp quản lý.

- Tổ chức phong trào “giữ vở sạch-viết chữ đẹp” theo từng lớp trong toàn trường, bình chọn, tuyên dương 2 lần/năm học.

- 100 % VCQL, giáo viên được mượn sách giáo khoa, hướng dẫn giảng dạy, sách tham khảo và thực hiện giảng dạy theo chương trình kế hoạch bộ môn.

- 100 % giáo viên lên lớp có đầy đủ hồ sơ theo yêu cầu và quy định về giờ giấc. Mỗi khối làm 1-2 đồ dùng dạy học có chất lượng, sử dụng lâu dài, khuyến khích sử dụng đồ dùng tự làm.

Biện pháp

- Bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi Tiếng Anh trên mạng internet (IOE), Trang Nguyên Tiếng Việt, Đấu trường VioEdu, Giao lưu Tiếng Việt dành cho học sinh dân tộc thiểu số, Giao lưu tìm hiểu an toàn giao thông, Giao lưu Toán tuổi thơ, hùng biện tiếng Anh, ...

- Tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học đảm bảo yêu cầu cần đạt về kiến thức kỹ năng của từng lớp học. Đảm bảo công bằng, chính xác, vận dụng sáng tạo trong việc đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2024/TT-BGDĐT ngày 04/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Xác định sứ mệnh của giáo dục và đào tạo là “nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài”. Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Học đi đôi với hành; lý luận gắn với thực tiễn; giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội.

- Trang bị sách, thiết bị dạy học và các tài liệu tham khảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đến toàn thể giáo viên.

- Tổ chức các trò chơi học tập, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ; hướng dẫn để học sinh chủ động tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp...

- Tạo điều kiện để trẻ khó khăn về nhận thức được học tập bình đẳng trong nhà trường, được giáo dục các kỹ năng sống, học văn hóa, hướng nghiệp để hòa nhập cộng đồng. Giáo dục trẻ khó khăn về nhận thức phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại.

3. Công tác xây dựng đội ngũ viên chức, người lao động

Chỉ tiêu

- Tổ chức bồi dưỡng chính trị hè, học tập chỉ thị năm học, các văn bản hướng dẫn đến 100% viên chức, người lao động.

- 100 % viên chức, người lao động thực hiện tốt nếp sống văn minh, gia đình văn hoá mới, giữ gìn đoàn kết trong, ngoài nhà trường và nơi cư trú.

- 100 % giáo viên được đánh giá chuẩn giáo viên loại Khá trở lên.
- Giới thiệu đi học đối tượng Đảng từ 1 đến 2 viên chức, giới thiệu và kết nạp 1 đến 2 viên chức vào Đảng Cộng sản Việt Nam.
- Giáo viên có trình độ chuyên môn loại Giỏi: 80 - 90 %, không có giáo viên yếu về chuyên môn.
- Có 2 - 3 giáo viên đạt giải trong các cuộc thi do các cấp tổ chức.
- 100 % viên chức, người lao động biết sử dụng email, mạng xã hội, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để trao đổi, khai thác, sử dụng thông tin trên mạng internet.
- Tổng số tiết thao giảng: 02 tiết/giáo viên/năm học, giáo viên tham gia dự giờ tất cả các tiết thao giảng trong tổ, chuyên đề cấp trường.
- Tổng số tiết hội giảng, chuyên đề cấp trường: 06-08 tiết.

Biện pháp

- Tích cực bồi dưỡng tư tưởng chính trị, triển khai đầy đủ các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước, các văn bản chỉ đạo của ngành đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Lên kế hoạch hoạt động cụ thể về sinh hoạt hè, kiểm tra chặt chẽ số lượng tham gia và kết quả học tập.
- Ban giám hiệu kết hợp với BCH Công đoàn tích cực bồi dưỡng bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng cho viên chức, người lao động của trường.
- Triển khai cập nhật các văn bản để mỗi viên chức, người lao động thực hiện đúng các quy định của Đảng, Nhà nước, của ngành và của địa phương.
- Nêu cao tinh thần phê và tự phê trong từng cán bộ giáo viên, nêu cao ý thức tự học tự rèn, theo dõi, quản lý chặt chẽ chất lượng giảng dạy, nề nếp sinh hoạt.
- Phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên trong nhà trường. Ban giám hiệu cùng với các khối trưởng tăng cường dự giờ để bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên. Tích cực tham gia các cuộc thi giáo viên dạy giỏi, thiết kế bài giảng điện tử,... do các cấp tổ chức.
- Sử dụng các loại hồ sơ điện tử, lưu trữ trên phần mềm Vnedu; tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng soạn và sử dụng bài giảng trình chiếu, hành trang số, hướng dẫn khai thác internet,
- Tổ chức đánh giá giáo viên, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo chuẩn, đánh giá cán bộ, viên chức theo quy định vào cuối năm học.
- Quan tâm tự bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông và cán bộ quản lý giáo dục (ban hành theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 và Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019).

4. Xây dựng cơ sở vật chất-Kỹ thuật

Chỉ tiêu

- Tiếp tục nâng cao chất lượng thư viện nhà trường theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non phổ thông; vận hành thư viện thân thiện (Room to read), từng bước hoàn thiện các tiêu chuẩn của thư viện tiên tiến.

- Tham mưu với UBND huyện xây dựng 06 phòng học 2 tầng; tu sửa hàng rào phía trước trường, tu sửa nhà để xe giáo viên, nhà để xe học sinh, mua bổ sung thiết bị dạy học, tủ, bàn ghế giáo viên, bàn ghế học sinh.

- Tu sửa hệ thống điện, quạt, cửa kính, tủ, bàn ghế giáo viên, học sinh, ... hư hỏng.

- Chăm sóc các vườn hoa, trồng cây cảnh trong khu vực trường. Xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho VC, NLD và học sinh sử dụng.

Biện pháp

- Tích cực tham mưu để sử dụng có hiệu quả kinh phí chi thường xuyên và các nguồn kinh phí cho hoạt động giáo dục.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh sử dụng các nguồn kinh phí để hợp đồng lao động vệ sinh và tôn tạo cảnh quan sư phạm.

- Tích cực chỉ đạo, kiểm tra công tác vệ sinh cá nhân, bảo quản trường lớp sạch đẹp, kết hợp giáo dục vệ sinh môi trường cho học sinh.

5. Xây dựng môi trường giáo dục

Chỉ tiêu

- 100% viên chức, người lao động thực hiện đúng quy định về đạo đức nhà giáo, quy định về văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo Quyết định số 1507/QĐ-UBND ngày 16/10/2019 của UBND huyện Cư Kuin, xây dựng trường học hạnh phúc với 5 tiêu chí cốt lõi là yêu thương, an toàn, tôn trọng, được hiểu và được có giá trị; thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” để học sinh noi theo, thực hiện tốt việc “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thực hiện đúng luật giao thông, thực hiện tốt các quy định của ngành và nội quy nhà trường.

- Toàn bộ học sinh đi học sạch sẽ gọn gàng, chấp hành tốt nội quy nhà trường. Kết nạp 90% học sinh lớp 3 vào đội TNTP HCM, thực hiện tốt kế hoạch của hội đồng Đội huyện và trường đề ra.

- Tích cực giáo dục học sinh ý thức giữ vệ sinh cá nhân, bảo vệ môi trường, phòng chống dịch bệnh.

- Tổ chức cho học sinh và giáo viên, nhân viên hát Quốc ca tại Lễ chào Cờ Tổ quốc; tăng cường giáo dục thể chất, rèn luyện sức khỏe cho học sinh thông qua các bài tập thể dục ở trường.

- Đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường. Chuyển các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp cho học sinh; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương,...

- Tổ chức lễ khai giảng năm học mới gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh bước vào năm học mới, tổ chức đón học sinh lớp 1 tạo ấn tượng và cảm xúc cho học sinh. Tổ chức các hoạt động làm quen đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới ở tiểu học và vui thích khi được đến trường. Tổ chức lễ ra trường cho học sinh lớp 5 vào cuối năm học.

Biện pháp

- 100% viên chức, NLD thực hiện đúng các quy định về ứng xử, sử dụng mạng xã hội và các quy định pháp luật.

- Tổ chức kiểm tra góp ý, hướng dẫn sửa chữa kịp thời những thiếu sót. Thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường, tổ chức hoạt động có nề nếp ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện công khai trong lĩnh vực giáo dục theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai nội dung các cuộc vận động lớn đến tất cả cha mẹ học sinh trong cuộc họp đầu năm học.

6. Công tác giáo dục học sinh dân tộc

- Triển khai thực hiện tốt Công văn hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh dân tộc.

- Xây dựng môi trường giao tiếp Tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục, sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; thi kể chuyện, giao lưu “Tiếng Việt của chúng em”.

- Quan tâm đến hoàn cảnh các học sinh dân tộc thiểu số, tuyên truyền đến cha mẹ học sinh để đảm bảo để các em không thiếu sách vở, đồ dùng học tập khi đến lớp.

7. Tài chính

- Đảm bảo đúng, đủ các chế độ trong ngân sách, thực hiện đúng các nguyên tắc tài chính và theo quy chế chi tiêu nội bộ trong các loại quỹ, công khai tài chính theo định kỳ, phối hợp với ban đại diện CMHS thực hiện đúng các quy định của nhà nước và sử dụng có hiệu quả các nguồn huy động từ nhân dân.

8. Kiểm tra

- Xây dựng kế hoạch, thành lập Ban kiểm tra nội bộ và tổ chức kiểm tra nội bộ trường học theo đúng các văn bản hiện hành. Kết hợp các phương pháp kiểm tra (kiểm tra định kỳ, kiểm tra đột xuất, kiểm tra chéo giữa các bộ phận tổ, khối) để nâng cao hiệu quả quản lý. Đảm bảo mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên được kiểm tra ít nhất 3 lần và tổ chức đánh giá, xếp loại vào cuối năm học.

9. Phối hợp các lực lượng giáo dục và công tác truyền thông

- Tổ chức bộ máy và hoạt động của Ban đại diện CMHS theo điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh do Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011.

- Thực hiện tốt các nghị quyết của hội đồng giáo dục các cấp, đảm bảo dân chủ và phát huy tối đa trách nhiệm của Ban đại diện CMHS. Phối hợp tốt ba môi trường giáo dục “Gia đình - Nhà trường - Xã hội”. Tổ chức huy động quỹ đóng góp tự nguyện trong cha mẹ học sinh để phục vụ các nhu cầu của học sinh.

- Bằng nhiều hình thức tuyên truyền vận động để cha mẹ học sinh trên địa bàn hiểu rõ và thực hiện tốt các chủ trương của ngành. Sử dụng các ứng dụng Zalo, Fanpage, VnEdu Connect, sổ liên lạc điện tử và trang thông tin điện tử để đảm bảo thông tin giữa nhà trường và cha mẹ học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đúng điều lệ đảm bảo công khai, dân chủ trong việc thu chi các loại quỹ.

10. Tổ chức hoạt động bộ máy quản lý

- Tích cực tranh thủ sự lãnh đạo của chi bộ nhà trường, cấp uỷ chính quyền địa phương, sự lãnh đạo của Phòng GD&ĐT huyện, phát huy sức mạnh của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, duy trì chế độ hội họp để triển khai các văn bản pháp luật, đánh giá và triển khai các nội dung công tác.

- Nêu cao ý thức phê và tự phê, trong mỗi viên chức, người lao động nhà trường. Kế hoạch hoá ở các bộ phận, ứng dụng công nghệ thông tin trong việc làm các hồ sơ nhà trường; Tổ chức quản lý kết quả học tập của học sinh trên phần mềm Vnedu, cơ sở dữ liệu ngành, kiểm tra đánh giá và kịp thời điều chỉnh phù hợp trong quá trình thực hiện. Thiết lập và sử dụng hồ sơ điện tử thay thế hồ sơ giấy theo hướng đảm bảo tính pháp lý, tiện lợi và hiệu quả.

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và Ban chấp hành công đoàn nhà trường.

- Xây dựng bộ đề kiểm tra định kì các môn học đánh giá bằng điểm số theo ma trận đề thi để từng bước chuyên môn hoá việc kiểm tra đánh giá học sinh.

- Đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng trong nhà trường, phát huy nguyên tắc tập trung dân chủ, tập trung tổ chức có kết quả các cuộc vận động lớn tiếp tục thực hiện cuộc vận động “ Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm ” có chất lượng.

- Sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý chuyên môn, phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục và phần mềm quản lý khác trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho CBQL, GV, NV và HS. Phối hợp nhịp nhàng giữa các đoàn thể trong nhà trường để thực hiện thắng lợi các kế hoạch đề ra.

11. Công tác triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới

- Triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 3529/KH-UBND ngày 18/9/2019 của UBND huyện Cư Kuin về việc chuẩn bị triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn huyện Cư Kuin.

- Tổ chức tập huấn chương trình, sách giáo khoa mới đối với toàn thể VCQL, GV. Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Giao quyền chủ động cho giáo viên trong việc lập kế hoạch môn học, xây dựng kế hoạch bài học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, cùng với chuyên môn nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục năm học.

- Sử dụng kinh phí chi thường xuyên hằng năm để mua sắm bổ sung sách, thiết bị dạy học đáp ứng việc dạy học.

12. Công tác thi đua

- Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: 4-5 đồng chí.

- Lao động tiên tiến: 32-34 đồng chí.

- Giấy khen của UBND huyện: 5-6 đồng chí.

- Tập thể: Tập thể lao động tiên tiến./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Cư Kuin;
- VC, NLĐ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thế Hùng

NỘI QUY NHÀ TRƯỜNG

A. ĐỐI VỚI KHÁCH

1. Khách đến liên hệ công việc phải xuất trình giấy tờ, nếu được phép của bảo vệ mới được vào làm việc.
2. Cha, mẹ, người nhà học sinh đưa, đón con em hoặc liên hệ công việc phải đậu xe chờ ở vị trí quy định, liên hệ đúng người có trách nhiệm. Không đi lại trên các hành lang phòng học nếu không được phép.
3. Những người không có trách nhiệm không được đến khu vực trường.

B. ĐỐI VỚI VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG

1. Chấp hành đúng mọi chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước. Thực hiện đầy đủ quy định chuyên môn của ngành và của trường.
2. Phục tùng sự chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên, chịu trách nhiệm trước pháp luật, trước hiệu trưởng về việc thực hiện nhiệm vụ của mình.
3. Có nếp sống lành mạnh, trung thực, cần kiệm, liêm chính, chí công, vô tư.
4. Luôn có ý thức cải tiến lề lối làm việc, chất lượng giảng dạy. Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, chống tham nhũng, quan liêu. Không gây phiền hà, sách nhiễu dân.
5. Luôn có ý thức giữ gìn đoàn kết nội bộ.

C. ĐỐI VỚI HỌC SINH

1. Đi học đều, đúng giờ, nghỉ học có xin phép.
2. Học bài, làm bài đầy đủ. Tích cực, hăng say phát biểu xây dựng bài.
3. Giữ gìn vệ sinh cá nhân, trường lớp sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định.
4. Đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ bạn bè, thân thiện với mọi người. Kính trọng, lễ phép, vâng lời thầy cô giáo.
5. Tích cực tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp.
6. Bảo quản tốt tài sản của trường, chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn và phát huy giá trị của các di tích lịch sử, văn hóa địa phương.

D. GIỜ DẠY HỌC

- Sáng:

Từ: 7h00 đến: 7h15: **Sinh hoạt đầu giờ.**

Từ: 7h15 đến: 7h50: Tiết 1.

Từ: 7h55 đến: 8h30: Tiết 2.

Từ: 8h30 đến: 8h55: **Ra chơi - Thể dục giữa giờ.**

Từ: 8h55 đến: 9h30: Tiết 3.

Từ: 9h35 đến: 10h15: Tiết 4.

- Chiều:

Từ: 14h00 đến: 14h10: **Sinh hoạt đầu giờ.**

Từ: 14h10 đến: 14h45: Tiết 1.

Từ: 14h50 đến: 15h25: Tiết 2.

Từ: 15h25 đến: 15h45: **Ra chơi**

Từ: 15h45 đến: 16h20: Tiết 3.